**Шәһәр күләмендә үткәрелә торган**

**муниципаль этап олимпиадасының**

**Татар халкы һәм Татарстан тарихы**

**фәненнән олимпиада сораулары.**

**11 нче сыйныф.**

**Биремнәрне үтәү өчен 3 сәгать вакыт бирелә.**

Иң югары – 90 балл.

|  |
| --- |
| 1. **Өзекләрне укыгыз. Аларның нинди чыганактан алынганлыгын һәм язылу вакытларын билгеләгез. Җавабыгызны таблицага языгыз.**   **(Һәр дөрес тутырылган юл өчен 1 әр балл. Иң югары - 5 балл).** |

**1.** «Беренче тәрбия. Бер хәким балаларга шөйлә нәсыйхәт бирде ки: “Әй җаннарым, угланнарым, нәсыйхәтне ишетеңез – һөнәр үгрәнеңез. Дөньяның милкенә вә дәүләтенә ышанырга ярамас. Алтын-көмеш – сәфәр кешесенә хәтәрдер; вә йорт-җир кешесенә дәхи хәтәре бар: йә угры алып китәр, яки утка янып китәр. Әмма һөнәр – бер агым судыр вә ышанычлы дәүләттер; һөнәр иясе әгәр дәүләттән төшсә дә, кайгы юк. Инде, әй угыл, бу урында максуд бер хикәят түгелдер. Син дә шулай ук һөнәр үгрән, гыйлем үгрән”.

**2**. Бу көндә минем мәктәбемдә укыта торган мөгаллимәләр, милли мәктәпләрнең иң тәртиплеләрендә тәхсил тәмам иткәннән соң (белем алганнан соң), хосусый сурәттә тәхсил итеп, үзләре укыта торган фәннәрдә мәктәбемнең программасы иҗаб (кабул) иткән даирәдә мәгълүматларын киңәйткән затлар. Болар хәзер дә һәр җәйдә хосусый тәхсил белән мәгълүматларын киңәйтү һәм укыта торган фәннәрендә ихтисас итү тугрысында туктамастан иҗтиһад итә торулары.

**3**. Ул үз көче белән көн күрүче татар халкы үзенең катгый теләген әйтте: аның вәкилләреннән гыйбарәт Икенче Мәскәү съезды Татар-Башкорт җөмһүрияте игълан итәргә карар бирде. Безнең халык арасында бу фикер яңа бер фикер түгел, бу фикернең революциянең беренче көннәре белән үк мәйданга чыкканлыгы, әүвәл Идел-Урал штаты, соңыннан Татар-Башкорт җөмһүрияте исеме белән көн тәртибенә куелганлыгы революция хәрәкәтләрен күзәтеп килгән адәмнәргә мәгълүм. [...] Съездда җөмһүрияткә каршы килгән кечкенә бер фиркане тәхлил итсәк, мәсьәләнең бу ягы бик ачык аңлашыла: бу фиркадә бездән бер идейный каршы торучылар булган Оренбург группасын читкә калдырып, башкаларын тәхлил итсәк, битләрендәге маскаларын ачсак, аларның халкымызга күптән мәгълүм җилкуарлар икәнлеге ачык күренә.

**4**. Казанга һичбер җирдән ярдәм һәм таяныч ирешмәс, бары тик Тәңре якын һәм фәрештәләр ярдәмче. Шушы авыр сәбәптән Казан шәһәренең падишалары Мәскәү белән килешүләре аркылы мәмләкәтләренең җитешлеген тәэмин итәләр. Халкының рәхәте һәм яшәеше өчен, Мәскәү белән солых булып, ике арада илчеләр йөрешер, аңлашып һәм барышып-килешеп йөрмәктә иделәр.

Тәртип ике яклыдыр, һәм ул ике сүздә аңлатыла:

Дусларга гайрәт һәм дошманнар белән барып йөрешмәк.

**5**. Мөгаен, күпләр үз-үзенә шундый сорауларны бирәдер: Татарстанның киләчәге нинди? Кая барабыз? Нәрсә телибез? Бу табигый сорауларга безнең ачык җавабыбыз юк.

Авыл хуҗалыгын һәрьяклап үстерергә кирәк, әлбәттә; әмма Татарстанның киләчәген бу гына билгеләмәячәк. Мин ышанам, сәүдә дә республика йөзен билгеләүче факторга әверелмәячәк, гәрчә үзебезнең географик хәлебезне мөмкин булганча киңрәк файдаланырга кирәк булса да. Бүген әһәмияте бик тә зур нефтехимия ике-өч дистә елдан соң, әйләнә-тирә мохитнең пычрануы аркасында, сәяси көрәш темасына әвереләчәк, һәм бу тармак аз-азлап кына тарая төшәчәк. Республиканың киләчәге – фәнни потенциалны, сәнәгатьне һәм банк капиталын бергә кушуга нигезләнгән югары технологияле продукция җитештерүдә.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Чыганак*** | ***Өзек номеры*** | ***Язылган вакыты (гасыр, гасырның ун еллыгы)*** |
| Ф.Аитова. Идарәгә мәктүбләр. |  |  |
| Р.Хәкимов. Кулдан ычкындырылган мөмкинлекләр елы. |  |  |
| Кол Шәриф хезмәтеннән. |  |  |
| Ш.Усманов. Җөмһүрияткә кемнәр каршы торалар? |  |  |
| К.Насыйри. Китаб әт-тәрбия |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Рәсемнәрдә нәрсәләр сурәтләнгәнен билгеләгез һәм аларны хронологик тәртиптә урнаштырыгыз. Җавабыгызны таблицага языгыз.**  **(Һәр дөрес тутырылган юл өчен 1 балл. Хронологик тәртип дөрес булса +1 балл. Иң югары - 9 балл.)** | |
| http://www.archive.gov.tatarstan.ru/res/files/70let_zern_b.jpg  **А** | Картинки по запросу председатель Совнаркома ТАССР  **Б** |
| **В** | Картинки по запросу сайяр  **Г** |
| C:\Users\KPP\Desktop\Герб 1937_2.jpg  **Д** | https://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=94b1d9e45636b72750610b21b2471218&n=33&h=215&w=287  **Е** |
| http://art16.ru/gallery2/d/94352-5/DSC09669.jpg  **Ж** | http://ic.pics.livejournal.com/prodavec_ovec/74808678/223915/223915_900.jpg  **З** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рәсемнәр (хронологик тәртиптә)*** | | ***Кыскача аңлатмалар*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. Тексттагы буш урыннарны тутырыгыз. Җавабыгызны махсус бирелгән юлларга языгыз. Мәсәлән:**   1. ***Иван Петров*** 2. ***руник*** 3. **(Иң югары - 8 балл)** |

1920 елларның беренче яртысында мөселманнар актив социаль тормыш алып баралар, халык арасында зур абруй казаналар. 1923 елның июнендә (1 - *шәһәр исеме*)да Бөтенроссия корылтае уздырыла. Анда Үзәк Мөелман Диния нәзарәте (ЦДУМ) рәисе һәм мөфти итеп вафат булган (2. *- исем, фамилия*) урынына (3.- *исем, фамилия*) сайлана. 1926 елда “сугышчан атеизм” сәясәтенең “тәгәрмәче” кызурак әйләнә башлый. Татарстанда “... ... (*4 – дингә каршы юнәлдерелгән сәяси оешма*)” берлегенең җирле ячейкасы төзелә. Аның максаты “дини калдыклар белән кискен көрәш” алып барудан гыйбарәт була. Шушы чорда ук ТАССРда дин әһелләренә карата репрессияләр башланып китә. Күпләп (5.- *бина*)ләр ябыла. 1930 елның маенда Үзәк Мөселман Диния нәзарәтенең башлыгы (6.- *исем, фамилия*) Диннәр мәсьәләләре буенча комиссия рәисе П.Смидович белән очраша, мөфти анда мөселман җәмгыятендә барлыкка килгән вазгыять турында чыгыш ясый, вазыйфасыз калган мулла һәм мәзиннәрнең саны 90-97 процентка җитүен ассызыклый.

**Җавап:**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **4. Текстны игътибар белән укыгыз һәм тексттан соң бирелгән сорауларга җавап бирегез. (Иң югары - 9 балл).** |

**Ш.Усманов. Ике ел.**

Ике ел инде татар пролетариаты үз башына үзе мөстәкыйль рәвештә көн күрергә лаеклы бер милләт пролетариаты дип таныла. Ике ел аның шул хакы рәсми рәвештә танылып, ул Интернационалның тулы хокуклы әгъзасы санала: моннан ике ел элек, 22 мартта, Татар-Башкорт Җөмһүрияте хакында булган Декрет шуны рәсми рәвештә игълан итә.

Рәсми рәвештә бәйсезлеккә “хакы бар” саналып, гамәлдә, күп сәбәпләр аркасында милли хакыбыз булмыйча, үзебезнең милли мәдәниятне алга алып бара алмыйча узган бу ике елыбызның хисабы революция сәхифәләренә керә алмаслык дәрәҗәдә йөз кызарткыч бер хәлдә тора. Зур давыл кебек күтәрелеп киткән иҗтимагый революция үзенең юлындагы бөтен иске тормышны себереп барганда, безнең тормышыбызның да иске, черегән якларын себереп түгеп, безне үзенең артыннан өстерәп алып бара. [...]

Ә татар эшчеләре, кызыл гаскәр вә крестьяннары, алар дүрт күз белән үзләренең бәйсезлекләренең гамәлгә куелганын көтәләр. Алар мәдәнияткә, мәгърифәткә сусаганнар. Алар ике ел инде бездән, партия эшчеләреннән, зыялыларыбыздан эш көтәләр.

Дөрес, бу ике ел эчендә моңа зур-зур сәбәпләр булды. Казан чехлар кулыннан азат ителгәч, эш башына урынлашып, хуҗалары биргән кисәккә карап торучы “коммунистларыбыз” тарафыннан Җөмһүрият әмәле сүндерелде. Үткән ел 22 март көнен, Җөмһүрияткә бер ел булган көнне, Җөмһүрият тугрысында сүз ачу алар каршында җинаять саналып, “үзләренә” җиткерелә иде. Әмма хәзер бит ул кешеләребез юк. Хәзер шул юлда сызганып эшләргә юл ачык. Хәзер юлда очраган һәрбер киртәләрне бәреп егарга, алар белән көрәшергә мөмкин. Бары бездән эш, эш кенә кирәк; төрле урыннарда күбесенчә читләр химаясендә оешып, Җөмһүрияткә төрле юл белән аяк чалырга тырышучылар белән көрәшүне, шуның өчен нык бер оешмага җыйналуны бездән бүген 22 март көне таләп итә. Бу эшкә ныклап тотынганда, Җөмһүриятнең 3 нче елында бу көнге хәлдә ватык чүлмәк янында тору хәвефе булмаганлыгын кайсыбыз инкяр итәр?

Эшкә бу көе салкын караганда, игълан ителә калса, Татар җөмһүриятенең дә шул хәлгә төшү ихтималы юк түгелме? Яшәсен татар мәдәниятенең тәрәкъкыйсе, яшәсен шуны гамәлгә куячак Татар Җөмһүрияте! Менә бу шигарьләр бу көнге 22 март көненең шигаре булырга тиешле.

**1. Ш.Усмановның әлеге текстында кайсы чор турында сүз бара? (2 балл)**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Татар-Башкорт Җөмһүрияте төзелү хакында Декрет кайсы елны чыга? (2 балл)**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Татар-Башкорт Җөмһүрияте төзелү хакында Декрет чыкканчы, республика төзү буенча тагын нинди проектлар тәкъдим ителә? (2 балл)**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Текстта, Татар-Башкорт Җөмһүрияте төзелү хакында Декрет чыгуга карамастан, тагын ниндидер Татар җөмһүрияте турында сөйләнә. Нинди җөмһүрият турында сүз бара? (3 балл)**

**Җавап:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **5. Түбәндәге татар зыялыларының тарихтагы эзләре (эшчәнлекләре) турында кыскача тасвирлама языгыз.**  **(Һәр дөрес җавапка 1 әр балл. Иң югары - 5 балл)** |

1. Гаяз Исхакый (1878-1954)
2. Солтан Габәши (1891-1942)
3. Фәрит Яруллин (1914-1943)
4. Бакый Урманче (1897-1990)
5. Миркасыйм Госманов (1934-2010)

**Җавап:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **6. Сорауларга җавап бирегез. Җавабыгызны таблицага саннар эзлеклелегендә языгыз (мәсәлән: 1,2,3,4). Түбәндәге фикерләр дөресме?**  **(Һәр дөрес җавапка 1 әр балл. Иң югары – 10 балл).** |

1. 1800 елда гарәп шрифты белән китаплар бастыру өчен, Казанда Азия типографиясе ачыла.
2. 1810 елда Казан универитеты ачыла.
3. 1905 елда Санкт-Петербургта беренче татар газетасы “Нур” чыга башлый.
4. Ш.Мәрҗани КТУШта укыта.
5. 1925 елда ТАССР төзелә.
6. “Тәрҗеман” газетасының редакторы Ә.Максуди була.
7. 2000 елда Казан шәһәренең 1000 еллыгы бәйрәм ителә.
8. 2005 елда Казан Кремлендә Кол Шәриф мәчете ачыла.
9. 2005 елда Казан метросының беренче линиясе ачыла.
10. Беренче милли “Сания” операсын өч композитор иҗат итә.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дөрес** | **Ялгыш** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **7. Рәсемнәрдә кемнәр сурәтләнгән? (Һәр дөрес җавапка 1 әр балл. Иң югары -6 балл).** |

|  |  |
| --- | --- |
| http://gigabaza.ru/images/72/143351/m80f4f85.jpg  **А** | C:\Users\user\Desktop\гаспринский и.м\батулла.png **Б** |
| http://100v.com.ua/sites/100v.com.ua/files/kamay_g.h.jpg  **В** | C:\Users\user\Desktop\гаспринский и.м\дәрд.png  **Г** |
| https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=b6c21a579c7cc4967b2436bedaacad16&n=33&h=215&w=142  Д | http://www.gossov.tatarstan.ru/fs/a_deputaty/159_pic2.jpg  **Е** |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |
| **Д** |  |
| **Е** |  |

|  |
| --- |
| **8. Татар әдипләрен аларның Бөек Ватан сугышы чорында иҗат иткән әсәрләре белән туры китерегез:**  **(Тулысынча дөрес җавапка 2 балл)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Әдип** | **Әсәр** |
| А) Ф.Кәрим | 1) “Рөстәм маҗаралары” |
| Б) М.Әмир | 2) “Хәят апа” |
| В) Г.Кутуй | 3) “Кыңгыраулы яшел гармун” |
| Г) К.Нәҗми | 4) “Миңлекамал” |

**Җавап:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **9. Бөек Ватан сугышы елларында Опера һәм балет театрында куелган әсәрләрне авторлары белән туры китерегез:**  **(Тулысынча дөрес җавапка 2 балл)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Авторлар | Әсәрләр |
| А) Н.Җиһанов | 1) «Башмагым» |
| Б) Җ.Фәйзи | 2) «Фәридә» |
| В) Ф.Яруллин | 3) «Качкын» |
| Г) М.Юдин | 4) «Шүрәле» |

Җавап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **10. 1945 елда Казанда СССР Фәннәр академиясенең филиалы ачыла һәм биш фәнни тикшеренү институты оеша. СССР Фәннәр академиясе Казан филиалы институтларының исемнәрен аларның беренче директорлары белән туры китерегез.**  **(Тулысынча дөрес җавапка 2 балл)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Директорлар | Институтлар |
| А) Арбузов А.Е. | 1) Математика, физика һәм механика |
| Б) Гайнуллин М.Х. | 2) Химия |
| В) Ливанов Н.А. | 3) Геология |
| Г) Миропольский Л.М. | 4) Биология |
| Д) Чеботарев Н.Г. | 5) Тел, әдәбият һәм тарих |

**Җавап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **11. Татарстан республикасының фән һәм сәнгать әһелләрен аларның эшчәнлек төрләре белән туры китерегез:**  **(Тулысынча дөрес җавапка 2 балл)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Фән һәм сәнгать әһелләре** | **Эш төрләре** |
| 1. Рафаил Хәкимов | А. Язучы |
| 2. Әмирхан Еники | Б. Композитор |
| 3. Әнвәр Бакиров | В. Шагыйрь |
| 4. Илдар Ханов | Г. тел галиме |
| 5. Илдар Юзиев | Д. Химик галим |
| 6. Кәрим Тинчурин | Е. Сынчы, рәссам |
| 7. Галия Кайбицкая | Ж. Драматург |
| 8. Гыйлем Камай | З. Тарихчы |
| 9. Диләрә Тумашева | И. Җырчы |
| 10. Шәүкәт Биктимеров | К. Артист |

**Җавап**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**12. (Дөрес җавапка 2 балл)**

Татар халкы революциягә кадәр Россиядә иң белемле милләтләрдән саналган. Галимнәр фикеренчә, ХХ гасыр башында татарларның белем дәрәҗәләре 80%ка җитә. Ләкин яңа хакимият өчен рус телен белү генә грамоталык дип санала. Шуңа күрә татарларның күпчелек өлеше белемсезләр исәбенә кертелә. Мәсьәләне чишү буенча тиешле Декрет төзелә һәм аңа 1919 елның 26 декабрендә кул куела. 1930 еллар азагына әлеге мәсьәлә хәл ителгән дип исәпләнелә.

**Текстта нинди мәсьәлә турында сүз бара һәм ул ничек дип аталган?**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **13. Документны укыгыз. Сорауларга җавап бирегез. (Иң югары – 8 балл)** |

**2007 елны Татарстан Республикасында Хәйрия елы дип игълан итү турында**

Хәзерге заман җәмгыятендә хәйрия эшчәнлегенең аеруча уңай роль уйнавын игътибарга алып, хәйрия эшчәнлеген киң тарату һәм үстерү максатларында, шулай ук дәүләт хакимияте органнары һәм җирле үзидарә органнары тарафыннан аңа ярдәм күрсәтелү зарурлыгын исәпкә алып, карар бирәм:

1. 2007 елны Татарстан Республикасында Хәйрия елы дип игълан итәргә.

2. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетына бер ай вакыт эчендә, Татарстан Республикасы министрлыкларын һәм ведомстволарын, җирле үзидарә органнарын, хәйрия оешмаларын, иҗат берлекләрен җәлеп итеп, Татарстан Республикасында Хәйрия елын әзерләүнең һәм уздыруның төп чаралары планын эшләргә һәм Татарстан Республикасы Президенты каравына тәкъдим итәргә.

3. Җирле үзидарә органнарына, хәйрия оешмаларына, җәмәгать берләшмәләренә, иҗат берлекләренә, предприятиеләргә һәм башка оешмаларга Татарстан Республикасында Хәйрия елын әзерләүдә һәм уздыруда актив катнашырга тәкъдим итәргә.

4. Татарстан Республикасы "Татмедиа" массакүләм коммуникацияләр агентлыгына, республика, район һәм шәһәр массакүләм мәгълүмат чараларына Татарстан Республикасында Хәйрия елы уздыруны киң яктыртырга.

5. Указ басылып чыккан көненнән үз көченә керә.

Казан, Кремль

2006 ел, 09 ноябрь

№ ПУ-463

**1. Указ чыккан һәм гамәлгә кергән елларда Татарстан Республикасы белән идарә иткән җитәкче кем?** **(1 балл)**

**Җавап:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Әлеге карар нинди максат куеп чыгарылган һәм аны үтәүдә нинди оешмалар җәлеп ителгән? (2 балл)**

**Җавап:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Бүгенге көндә Казанда хәйриячегә багышланган һәйкәл бар. Ул кем үрнәгендә ясалган?** **(2 балл)**

**Җавап:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. ХХ гасыр башында хәйриячелек татар мәгарифе үсешенә нинди йогынты ясый? (3 балл)**

**Җавап:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **14. Документны укыгыз һәм сорауларга җавап бирегез.**  **(Иң югары – 8 балл)** |

[...] 20-30 нчы елларда тел мәсьәләсен хәл итү Совет һәм Коммунистлар партиясе органнары тарафыннан карала. Татар һәм рус телләре Татарстан республикасының дәүләт телләре дип игълан ителә. Бу эшне гамәлгә ашыру максаты белән хөкүмәт тарафыннан тагын берничә документ кабул ителә. Анда татар телен барлык Совет учрежденияләренә, мәктәпләргә, профессиональ-техник һәм югары уку йортларына рәсми рәвештә кертергә кирәк дигән фикер ассызыклана. Татарстанда яшәүче барлык гражданнар өчен татар телен белү мәҗбүри булуы әйтелә. [...]

Татар телен гамәлгә кую буенча кантон, авыл советлары, волбашкарма, фабрика-завод комитетлары, суд, милиция органнарында кооперация оешмаларында эш башлана. Урыннарда канцелярия эшләрен алып барырлык кадрлар әзерләү максатыннан кыска сроклы курслар ачыла. Үзәк комиссия оештырган бу курсларда салым хезмәткәрләре, канцелярия, суд эшчеләре, авыл советы секретарьларына татар телен өйрәтү максат итеп куела. Чыганаклардан күренгәнчә, бу курсларда укучылар уку һәм язуга тиз өйрәнгәннәр, ә сөйләшә алмаганнар. Моның сәбәбе курсларның вакыты кыска булу, укытучылар җитешмәү, әзерләү сыйфатының түбәнлеге. [...]

Галимнәр, укытучы-методистлар алдына русларга татар телен өйрәтү өчен дәреслекләр, программалар төзү бурычы килеп баса. [...]

Татар телен дәүләт теле дәрәҗәсендә куллану өчен, әдәби телне билгеле бер нормага салырга кирәк була. Әдәби телне аңлашу-аралашу, уку-укыту, фән, матбугат теленә һәм идарә эшен алып баруга яраклы итү бурычы килеп баса. […]

**1. Документта язылган сәясәт ничек дип атала? (1 балл)**

Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Әлеге сәясәтнең төп мәгънәсе нәрсәдә? (2 балл)**

Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. ТАССРда әлеге сәясәт ни дәрәҗәдә нәтиҗәле үткәрелә? Тексттан чыгып Татарстанда әлеге сәясәтне үткәрүнең барышы һәм үзенчәлекләре турында нинди нәтиҗәләр ясарга мөмкин? (2 балл)**

Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Сөйләнгән сәясәт Татарстанда тагын кайсы елларда кабатлана? (3 балл)**

Җавап:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **15. Тарихи эссе.**  **Теманы ачкан өчен - 1 балл, тиешле итеп (урынлы) китерелгән факт һәм даталар - 2 балл, дөрес аргументлар китерү - 3 балл, төрле фикер һәм карашлар китерелә һәм аларга шәхси мөнәсәбәт белдерелә - 4 балл (иң югары 10 балл).** |

**Темалар:**

1. **Идел Болгарында рәсми рәвештә ислам дине кабул ителүнең Идел буе халыкларының мәдәнияте үсешенә йогынтысы.**
2. **XIX-XX гасырлар чигендә татар мәгарифе үсешендәге ике капма-каршы юнәлеш.**
3. **Бөек Ватан сугышы чорында авыл хуҗалыгы һәм крестьяннар.**
4. **Татарстан Республикасының мөстәкыйльлек алуы һәм аның нәтиҗәләре.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УҢЫШЛАР ТЕЛИБЕЗ!